

## Чек-лист

### «Выявление проблем взаимодействия в проекте»

Эффективное взаимодействие в проекте определяется факторами 3-х уровней:

«Куратор», «Проектный офис», «Руководитель проекта»

Какие факторы мешают эффективному взаимодействию в Вашем проекте?

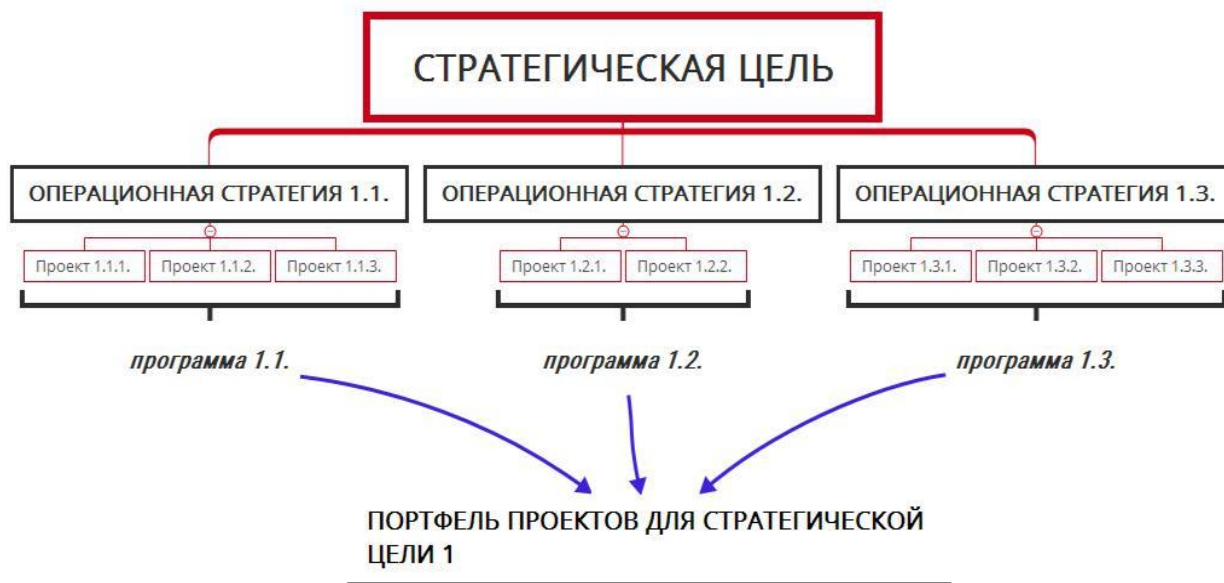
1. Факторы I уровня - «Куратор» - иерархия целей, стратегий, проектов



№ п/п	Факторы	«Да»	«Нет»
1	У вас есть <b>видение</b> будущего организации на высшем уровне?		
2	У вас есть <b>разногласия</b> во взглядах руководства подразделений на развитие организации?		
3	У вас есть <b>приверженность</b> руководства подразделений взглядам на развитие?		
4	У вас есть <b>взаимосвязь</b> выполняемых проектов (операционный уровень) со стратегическими и политическими целями организации?		

По количеству ответов «нет» определяется наличие проблемных зон на уровне «Куратор».

## 2. Факторы II уровня - «Проектный офис» - стратегии , проекты , программы и портфели проектов



№ п/п	Факторы	«Да»	«Нет»
1	У вас определены <i>портфели и программы</i> проектов?		
2	У вас разработаны <i>единые категории</i> (или типы) проектов для всей организации?		
3	У вас <i>распределены</i> все текущие и предполагаемые проекты по категориям?		
4	У вас сформирована и ведется <i>база данных ключевых ресурсов</i> (специалистов, уровень их профессиональной компетенции и личностной типологии)?		

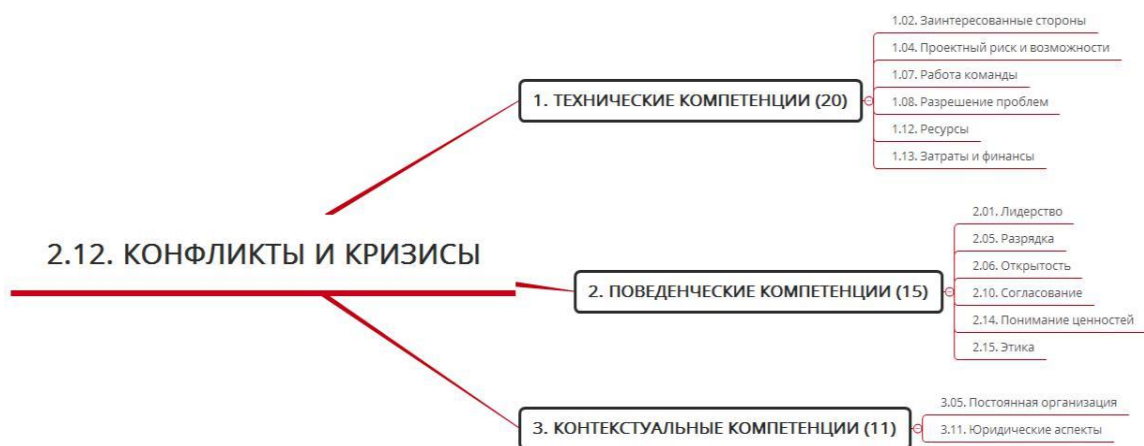
По количеству ответов «нет» определяется наличие проблемных зон на уровне «Проектный офис».

### 3. Факторы III уровня - «Руководитель проекта» - оптимальное сочетание стилей управления, наборов инструментов и личных (поведенческих) компетенций



№ п/п	Факторы	«Да»	«Нет»
1	У руководителя проекта связаны <b>стили руководства</b> с фазами проекта?		
2	У вас есть оценка <b>поведенческих компетенций (15 элементов по версии IPMA)</b> руководителя проекта через <b>модели поведения</b> ?		
3	У руководителя проекта есть <b>взаимодействие и понимание взаимосвязей</b> с руководителями других проектов?		
4	Руководитель проекта использует <b>инструменты</b> для управления командой проекта?		
5	Специалисты в проекте привлечены и расставлены с учета <b>свойств характера и способностей (стилей мышления)</b> для требований каждой фазы проекта?		
6	Есть ли <b>социальные и эмоциональные связи</b> внутри команды - взаимодействие, идеи и оригинальные решения?		
7	У вас есть система управления <b>конфликтами интересов, конфликтами фаз жизненного цикла</b> проекта?		

Пример поведенческой компетенции «Конфликты и кризисы» руководителя проекта:



По количеству ответов «нет» определяется наличие проблемных зон на уровне «Руководитель проекта».